



## **Положение**

### **о формах, периодичности и порядке текущей и промежуточной аттестации обучающихся в ЧПОУ «Фокинского УСЦ» регионального отделения «ДОСААФ России» по Брянской области**

#### **1. Общие положения**

1.1 Настоящее «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ЧПОУ «Фокинский УСЦ» РО «ДОСААФ России» по Брянской области (далее - УСЦ), является локальным актом УСЦ, регулирующим порядок, периодичность, систему оценок и формы проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся, а также порядок хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях. Данное положение регулирует правила проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся, применение единых требований к оценке обучающихся по различным предметам.

1.2 Настоящее Положение разработано в соответствии с (1)3 от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ», нормативно-правовыми актами регулирующими текущую и промежуточную аттестацию обучающихся, Уставом УСЦ. И регламентирует содержание и порядок текущей и промежуточной аттестации обучающихся в УСЦ. Положение принимается и утверждается начальником ЧПОУ «Фокинский УСЦ» регионального отделения «ДОСААФ России» по Брянской области.

1.3 Промежуточная аттестация - это любой вид аттестации обучающихся во всех группах.

1.4 Целями аттестации являются:

- обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение прав и свобод в части регламентации учебной нагрузки в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважение их личности и человеческого достоинства;
- установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков;
- соотнесение этого уровня с требованиями государственного образовательного стандарта;
- контроль выполнения учебных программ и календарно-тематического графика изучения учебных предметов.

1.5 Аттестация в УСЦ подразделяется на:

- промежуточную аттестацию - оценку качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода на основании текущей аттестации;

-текущую аттестацию - оценку качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок).

1.6 Формами контроля, качества усвоения содержания учебных программ обучающихся являются:

- формы письменной проверки:

Письменная проверка - это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, практические, контрольные, письменные ответы на вопросы теста;

- формы устной проверки:

Устная проверка - это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов.

- комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

При проверке контроля качества освоения содержания учебных программ обучающихся могут использоваться иные информационно-коммуникационные технологии.

1.7 Формы и порядок текущей аттестации определяет сам преподаватель в соответствии с особенностями контингента, способностями обучающихся. Выбор промежуточной аттестации регламентируется приказом начальника УСЦ

1.8 В соответствии с Уставом в УСЦ применяется 5-балльная система оценок.

**2. Содержание, формы порядок и периодичность проведения текущего контроля успеваемости обучающихся.**

2.1 Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период, прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития деятельно-коммуникативных умений, ценностных ориентации.

2.2 Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются преподавателем, преподающим этот предмет, и отражают в календарно-тематических планах, рабочих вариантах программ преподавателя. Формы текущего контроля успеваемости - оценка устного ответа обучающегося, его самостоятельной, практической работы, тематического зачета, контрольной работы и др.

2.3. Успеваемость всех обучающихся УСЦ подлежит текущему контролю в виде отметок по пятибалльной системе.

2.4. Оценка устного ответа обучающегося при текущем контроле успеваемости выставляется в журнал в виде отметки по 5-балльной системе в ходе или в конце урока.

2.5. Письменные, самостоятельные, контрольные, зачеты и другие виды работ обучающихся оцениваются по 5-балльной системе.

2.6. Отметка за выполненную письменную работу заносится в журнал.

2.7 Нормы оценок (итоговых и текущих) по предметам соответствуют общим требованиям и нормам и критериям оценки знаний, умений, навыков обучающихся.

2.8. Общие критерии оценки предметных знаний, умений, навыков обучающихся:

*Балл «5»* ставится, если выполнено более 90% работы, когда обучающийся выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы; свободно применяет полученные знания на практике; не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала, а также в письменных работах.

*Балл «4»* ставится, если выполнено более 70% работы, когда обучающийся отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя; умеет применять полученные знания на практике; в устных ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя, в письменных работах делает незначительные ошибки.

Знания, оцениваемые «5» и «4» баллами, как правило, характеризуются высоким понятийным уровнем, глубоким усвоением фактов и вытекающих из них обобщений.

*Балл «3»* ставится. Если выполнено не менее 50% работы, когда обучающийся испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных уточняющих вопросов преподавателя; предпочитает ответить на вопросы воспроизводящего характера и испытывает затруднения при ответах на видоизмененные вопросы; допускает ошибки в письменных работах.

Знания, оцениваемые баллом «3», зачастую находятся только на уровне представлений и элементарных понятий.

*Балл «2»* ставится, если выполнено менее 50% работы, когда обучающийся имеет отдельные представления об изученном материале, при этом большая часть обязательного уровня основных образовательных программ не усвоена. Обучающийся испытывает затруднения при ответах на вопросы воспроизводящего характера; допускает грубые ошибки в письменных работах или не справляется с ними.

*Балл «1»* ставится при полном отсутствии выполненной работы (допустим только в качестве текущей отметки).

2.9. Обучающиеся, пропустившие более 30% учебного времени, не аттестуются. Вопрос об аттестации таких обучающихся решается в индивидуальном порядке.

### **3. Порядок хранения в архивах информации о результатах успеваемости, аттестации на бумажных и электронных носителях в ЧПОУ «Фокинский УСЦ» регионального отделения «ДОСААФ России» по Брянской области**

Порядок хранения в архивах информации о результатах успеваемости, аттестации на бумажных и электронных носителях регламентируются следующими носителями:

- Законом от 27.07.2006г. №152-ФЗ «О персональных данных»
- Законом от 27.07.2006г. №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации»
- Федеральный закон от 19.12.2005г. №160-ФЗ «О ратификации Конвенции Совета Европы о защите физических лиц при автоматизированной обработке персональных данных»